

Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

# Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea a 2-a



# CUPRINS

## O LUME MINUNATĂ

Sunetul și literele <b>f, F</b> .....	5
Sunetul și literele <b>z, Z</b> .....	8
Grupurile de litere <b>gi, Gi</b> .....	11
Sunetul și literele <b>ț, Ț</b> .....	15
Sunetul și literele <b>h, H</b> .....	19
Grupurile de litere <b>che, Che</b> .....	22
Grupurile de litere <b>chi, Chi</b> .....	25
Recapitulare <b>F → CHI</b> .....	29

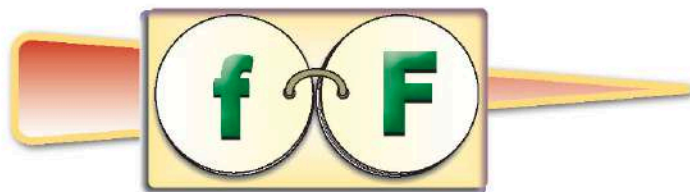
## MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE

Sunetul și literele <b>j, J</b> .....	32
Sunetul și literele <b>x, X</b> .....	35
Sunetul și literele <b>k, K</b> .....	38
Grupurile de litere <b>Ghe</b> .....	41
Grupurile de litere <b>Ghi</b> .....	45
Sunetele și literele <b>q, Q, y, Y, w, W</b> .....	49
Alfabetul .....	51
Jurnalul .....	53
Recapitulare <b>J → W</b> .....	54

## AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Minunile naturii .....	57
Persoane dragi .....	59
Prieteni buni .....	61
Timp liber .....	63
Recapitulare finală (1) .....	65
Recapitulare finală (2) .....	67
Recapitulare finală (3) .....	68
Recapitulare finală (4) .....	69
Lecturi .....	71

# O LUME MINUNATĂ



1. Citește cuvintele și apoi desparte oral în silabe.

far	fanfară	fin	(el) face	Florin
fân	festival	faimos	fierbe	Filip
fiu	frigider	flămând	folosește	Florian
frig	farmacie	fricos	fotografiază	Felicia
foc	fotografie	frumos	desface	Flavia
focă	stuf	furios	cufundă	Florescu
foame	praf	fioros	(noi) informăm	Francisca
faptă	tipograf	fantastic	ne înfuriem	Florentina
frate	nufăr	fierbinte	(el) înflorește	Iosif
frunte	suflet	fericit	(noi) răsfirăm	Ifrim
fluier	parfum	ieftin	răsfoim	Sofia
furnică	afine	stufos	(el) suferă	Frasin
ferigă	cofetar	cafeniu		Fălticeni
familie	profesor	diferit		Buftea
farfurie	grafician	înflorit		
fotbal		catifelat		

2. Bifează când auzi [f]. Scrie cuvintele.



3. **Umor.** Încercuiește „f” și subliniază „F”. Citește din ce în ce mai repede.

Florica, fata fierarului, fierbe fasole fără foc fiindcă focul face fum.

4. Realizează corespondența între cuvinte și imagini. Reprezintă grafic cuvintele.



cufăr



fântână



ferigă



stuf



garoafă

oo ooo oo

5. Ordonează literele pentru a scrie numele viețuitoarelor.

NĂFRUIC

FIEDLN

COFĂ

TUFLURE

6. Completează însușirile cu sens opus. Subliniază calitățile fetei moșului.

egoistă → g e o a s ă î n c t ă → modestă

obraznică → r s p o a s ă leneșă → h

7. **Joc**  
**FAZAN** pe silabe  
 FU|GE  
 GE|NE  
 NE|CAZ  
 CAZ|MA  
 MA|ZĂ|RE  
 RE|PA|RĂ  
 RĂ|MUR|CĂ  
 CĂ|LIN  
 LIN|TE  
 TE|MĂ|TOR

### Lectură

#### Fata babei și fata moșului

Și paharele și salba  
 Tatălui le-a dus acas',  
 O privea cu ciudă baba,  
 Mai să crape de necaz.

Lada au deschis pe urmă,  
 Iar atunci, ce să mai vezi?  
 Vitele ieșeau cirezi,  
 Oile ieșeau în turmă.

(versuri de Elena Dragoș)

8. Povestește oral întâmplările trăite de fata moșneagului, urmărind imaginile.



9. **Joc de rol**

Un copil imită vorba și comportamentul unui personaj la alegere (cățeluș, pomul, fântâna, cuptorul) și altul pe fata moșneagului/fata babei. Toți elevii vor interpreta un personaj.



– *Fată frumoasă și harnică, îngrijește-mă! Că poate o să te ajut și eu.*



– *Fată frumoasă și harnică, îngrijește-mă! Că poate o să te ajut și eu.*

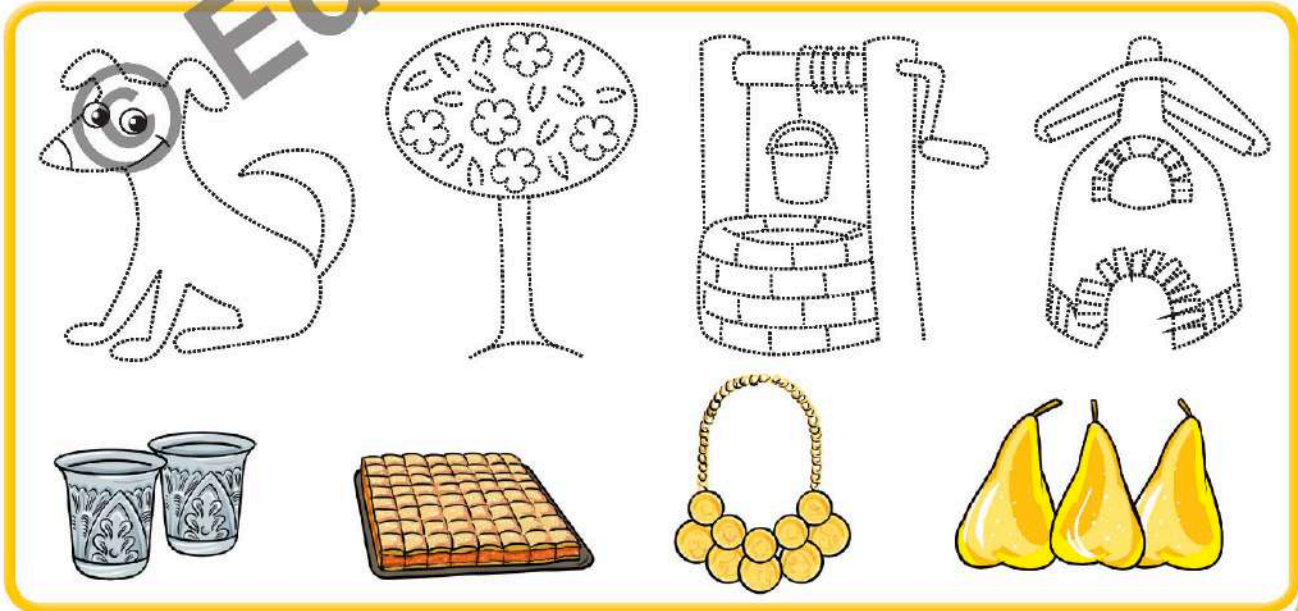


– *Sigur. Cu dragă inimă!*  
Fata moșneagului acceptă.



– *Dar cum să nu! O să-mi murdăresc eu mânuțele mămicuței și ale tătucuței!*  
Fata babei refuză.

10. Completează și colorează desenele. Unește „răsplata“ primită de fata moșneagului de la fiecare personaj întâlnit.

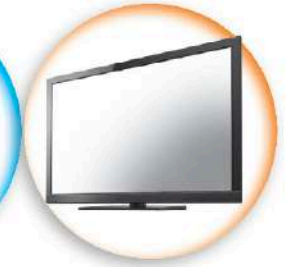




1. Citește:

za	brânză	gaz	zvelt	zice	Zara
zor	buză	roz	zorit	zboară	Zizi
zid	bluză	mânz	zglobiu	zumzăie	Zicu
zmeu	pază	prânz	zâmbitor	zărește	Zina
zbor	priză	praz	zurbagiu	zâmbește	Zinca
zahăr	vază	obraz	treaz	se scuză	Zoe
zebră	cazan	orez	viteaz	lucrează	Zamfir
zarzăr	cizmă	necaz	poznaș	acuză	Cezar
zimbru	frizer	aragaz	groaznic	păzește	Răzvan
zarzavat	cauză	troleibuz	obraznic	așază	Cezarina
zambilă	buzunar	autobuz	năzdrăvan	se răzună	Cazimir
zmeură	buburuză		așezat	se trezește	Lizica
zorele	umezeală		organizat	dezmiardă	Zărnești
zăpadă	propoziție			completează	(oraș)
zurgălăi				întârzie	Zalău
				utilizează	Buzău

2. Încercuiește imaginea a cărei denumire nu conține sunetul „z”.



3. Desparte în silabe.

oază – \_\_\_\_\_  
zâmbet – \_\_\_\_\_  
amiază – \_\_\_\_\_

zugrav – \_\_\_\_\_  
amuzant – \_\_\_\_\_  
umezeală – \_\_\_\_\_

4. Combină literele z, a, l, i, b, e, r și scrie cuvinte care să conțină litera z.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Scrie denumirile următoarelor fructe și legume. Realizează schema grafică a acestora.



varză

ooo ●o

6. Citește repede și bine!

O barză brează face zarvă pe o varză.

*brează* – cu un semn deosebit pe cap



7. Unește cuvintele cu sens opus.

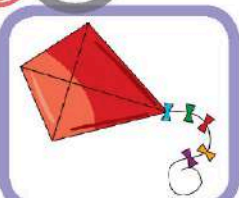
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| devreme ●    | ● se trezește   |
| plângi ●     | ● deosebită     |
| se culcă ●   | ● râzi          |
| te ridici ●  | ● zi            |
| noapte ●     | ● târziu        |
| obișnuită ●  | ● te așezi      |
| a decola ●   | ● se încălzește |
| se răcește ● | ● a ateriza     |

8. Leagă cuvintele cu sens asemănător.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| zare ○        | ○ lucrează   |
| gălăgie ○     | ○ zarvă      |
| muncește ○    | ○ orizont    |
| a văzut ○     | ○ deosebită  |
| năzdrăvan ○   | ○ zăpadă     |
| surâzătoare ○ | ○ buburuză   |
| omăt ○        | ○ a zărit    |
| specială ○    | ○ poznaș     |
| gărgăriță ○   | ○ zâmbitoare |

9. Observă! Același și totuși diferit. Unește corespunzător.

a)



- Zmeul a aruncat buzduganul.
- Zmeul zboară în bătaia vântului.



b)



- Bunica țese la război.
- Pe vremuri, bărbații mergeau la război.



10. Bifează caseta de lângă răspunsul corect.

- Liza este:  o zambilă
- o buburuză

• Zambilei îi zâmbește:



- buburuza
- o rază de lumină



- Măzărel este:  un zmeu
- un cărăbuș

• În depărtare se înalță:

- un zmeu
- o jucărie zburătoare

11. Caută în text și scrie însușirile potrivite.

- ❁ buburuză – \_\_\_\_\_
- ❁ zambilă – \_\_\_\_\_
- ❁ cărăbuș – \_\_\_\_\_
- ❁ zmeu – \_\_\_\_\_

12. Joc Completează grila.



13. Răspunde la întrebări.

- a) Când este serbată ziua tuturor femeilor?
- b) Ce îi oferă Lizuca mamei sale?

14. Atelier

a) Realizează pentru mama ta o felicitare dintr-un carton colorat. Transcrie în interior versurile. Decorează cum dorești.

De ziua ta, mămico,  
În dar ți-am adus inima,  
Și să mă crezi, mămico,  
Alt dar mai frumos nu se putea.

b) Este ziua prietenului/prietenei tale. Alături de cadou vrei să pui și o felicitare. Realizează-o cât mai frumos.

### Lectură

#### La plimbare

de Ștefan Tudor



De prin scorburi și cuibare  
Zboară puii la plimbare.  
Dar acolo, sus, sub soare,  
Nu-i nici drum,  
Nu-i nici cărare.  
Cum atuncea, piu-piu-piu,  
Prin pădurea asta deasă,  
O să nimeriți acasă?  
După frunze? După poame?  
– Numai după glasul mamei!  
– Numai după glasul mamei!

poame – fructe



1. Citește:

gim-nast	ar-gi-lă	gin-gaș	(tu) mergi	Gi-na
giu-va-ier	o-ri-gi-ne	gi-gan-tic	plângi	Gia-ni
gi-ra-fă	ma-gi-ci-an	a-gil	tragi	Gi-gel
gin-gi-e	re-li-gi-e	fra-gil	a-legi	Geor-gi-că
gim-nas-ti-că	gă-lă-gi-e	ma-gic	cu-legi	Geor-gi-a-na
pa-gi-nă	e-ner-gi-e	ar-gin-tiu	măr-gi-nesc	Vir-gil
mar-gi-ne	ma-ca-ra-giu	gă-lă-gi-os	ru-gi-nesc	Ser-giu
ma-gi-e	e-co-lo-gi-e	măr-gi-naș	a-gi-tă	Li-gi-a
ur-gi-e		ru-gi-niu		Vir-gi-ni-a
re-gi-nă		e-co-lo-gic		<u>Giur-giu</u>

2. Bifează când auzi [gi].



3. Încercuiește „gi“ și subliniază „Gi“.

- |       |         |        |           |
|-------|---------|--------|-----------|
| Hagi  | Gina    | Gicu   | Medgidia  |
| Luigi | Geanina | Ginela | Georgiana |

4. Ordonează silabele pentru a forma cuvinte.

lă gi gă os	gin e gi	gi o ri ne
_____	_____	_____
e gi re li	și e gă gin	ma ra ca giu
_____	_____	_____

5. Adaugă grupul de litere potrivit dintre „gi“, „ge“, „ci“, „ce“.

✿ a \_\_\_\_\_ tație

✿ \_\_\_\_\_ r

✿ mar \_\_\_\_\_ ne

✿ \_\_\_\_\_ amuri

✿ \_\_\_\_\_ r

✿ \_\_\_\_\_ latină

✿ \_\_\_\_\_ reale

✿ spar \_\_\_\_\_

✿ \_\_\_\_\_ mnast

✿ \_\_\_\_\_ ocolată

✿ ma \_\_\_\_\_ c

✿ ma \_\_\_\_\_ un

6. Transformă propozițiile după model.

Colegul meu a luat un covrig.

Colegii mei au luat covrigi.



✿ Fulgul plutea pe aripi de vânt.

✿ Fagul avea o creangă lungă.

7. Eu scriu una, tu scrii multe!

orgă ⇨ orgi

pungă ⇨ \_\_\_\_\_

largă ⇨ \_\_\_\_\_

covrig ⇨ \_\_\_\_\_

lege ⇨ \_\_\_\_\_

magie ⇨ \_\_\_\_\_

gingie ⇨ \_\_\_\_\_

pagină ⇨ \_\_\_\_\_

imagine ⇨ \_\_\_\_\_

mag ⇨ \_\_\_\_\_

8. Scrie în casetele de la exercițiul 7 câte silabe are fiecare cuvânt.

9. Completează tabelul. Subliniază cu o linie grupul „gi“ și cu două linii grupul „ge“.

eu	tu	el	noi
ating			
sparg			
trag			
sting			
strâng			



10. Completează după model.

copac argintiu

copaci argintii

argintii copaci

frunză ruginie

frunze \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ frunze

11. Observă! Unește corespunzător.



- Am cules toate murele de pe **rugi**.
- Înainte de culcare oamenii rostesc **rugi**.



12. Bifează răspunsurile corecte.

- Sergiu și George sunt:  prieteni buni
- colegi de clasă
- Pe marginea sălii sunt:  diverse tablouri
- imagini cu reclame
- Vedeta spectacolului este:  o girafă
- Ligia

### Recorduri

**Girafa** este animalul cel mai înalt de pe planetă. Ea poate atinge 6 metri înălțime. Este astfel de 3-4 ori mai înaltă decât omul.



13. Scrie însușiri opuse celor din text pentru cuvintele următoare.

❁ sală \_\_\_\_\_

❁ seară \_\_\_\_\_

14. Unește cuvintele cu sens asemănător.

- |              |            |
|--------------|------------|
| merge •      | • adună    |
| preferat •   | • umblă    |
| strânge •    | • delicați |
| locuiește •  | • au ieșit |
| gingași •    | • favorit  |
| au răsărit • | • stă      |

15. Alintă cuvintele.

- oraș ⇨ \_\_\_\_\_
- loc ⇨ \_\_\_\_\_
- zmeură ⇨ \_\_\_\_\_
- măr ⇨ \_\_\_\_\_
- delfin ⇨ \_\_\_\_\_
- căpșună ⇨ \_\_\_\_\_

## 16. Răspunde la întrebări.

- Unde locuiesc bunicii Ginei?
- Care este locul preferat de Gina din curtea bunicii?
- Cu ce se ocupă bunicul fetei?
- Cum este regina albinelor?

17.

Joc

Scrie în grilă silabele care lipsesc.



## Lectură

### O luptă altfel



Astăzi, am învățat de la bunicul să joc șah. A fost palpitant când calul a atacat regina! Îmi imaginam o luptă adevărată pe tabla cu pătrățele albe și negre. Am aflat regulile jocului. La șah trebuie să gândești cel puțin două mutări în avans.

– Este un joc de strategie. Îți antrenează mintea și atenția! a spus bunicul vesel.

## Află mai mult!

### Albinele



Trăiesc peste tot în lume în afară de Polul Sud. Unele albine sunt singuratice, dar majoritatea trăiesc în grup, într-un **roi**.

Casa unde locuiesc se numește **stup**. Roiul este condus de regină (**matcă**), singura care depune ouă și nu muncește. Albinele lucrătoare strâng polenul și nectarul, obțin și depozitează mierea și curăță stupul. Trântorii nu au ac și au rol numai de înmulțire. După înmulțire, trântorul este omorât și împachetat în ceară. Mai sunt și albine care păzesc stupul de trântor, urs și șoarece.

Albina ajută plantele să se înmulțească, deoarece ea cară polen din floare în floare. Albinele lucrătoare culeg nectarul florilor și îl transformă în miere în tubul lor digestiv. Dacă albina înțepă ca să se apere, ea își pierde acul și moare.





1. Citește:

țap  
țärm  
țarc  
țără  
țântar  
țambal  
țintă  
țuiit  
țârâit  
țurtur  
țestoasă  
șort  
braț

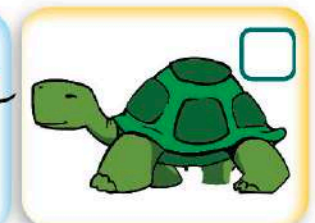
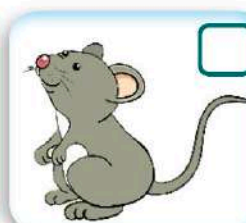
prinț  
drumet  
mistret  
judet  
cântăret  
torță  
bufniță  
coțofană  
muzicuță  
dimineață  
veveriță  
ambulantă

țepos  
țanțos  
țărănesc  
creț  
descult  
glumet  
istet  
vorbăret  
cețos  
sprintar  
colțuros  
înțelept  
cârlionțat

ține  
țipă  
țopăie  
țintește  
învață  
anunță  
încalță  
pățeste  
înțeapă  
ronțăie  
pronunță  
se făăie  
se căără  
multumește  
înmultește

Țic  
Țicu  
Țepeș  
Țiriac  
Codruț  
Vlăduț  
Crenguta  
Ancuța  
Ioniță  
Luminița  
Țândărei  
Constanța

2. Bifează când auzi [ț].



3. Încercuiește „ț“ și subliniază „Ț“.

Țica-țaca furnicuța  
A urcat pe un țambal  
Și acum lângă țântar  
Țărăie cu muzicuța  
Țâr, țâr, țâr  
Și scârța, scârța.

Țese-Ancuța cea drăguță  
Hăinuța de țărăncuță,  
Țese Țicu cel glumet,  
Hărnicuț și vorbăret,  
Țese-un fir țurcan și creț.

țurcan – (fir de lână) lung, gros, aspru

4. Silabele amestecate. Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin →

țu, re, mi, mul →

ta, ță, mus →

toa, în, re, vă, ță →

5. Ordonează literele pentru a forma cuvinte.

a, p, ț → țap

p, i, ț, ă → \_\_\_\_\_

o, ț, m → \_\_\_\_\_

a, ț, p, i, ă → \_\_\_\_\_

ț, h, o → \_\_\_\_\_

ă, r, ț, ă, g, ă, g, r, i → \_\_\_\_\_



6. Unește imaginile cu termenii potriviți, apoi analizează-i grafic.



țambal

bufniță

căruță

muzicuță

țurțuri

mistreț

ooo oo oo

7. Transformă „c” în „ț” și scrie cuvintele obținute.

munci → \_\_\_\_\_

greacă → \_\_\_\_\_

ceapă → \_\_\_\_\_

8. Alintă cuvintele.

capră → \_\_\_\_\_

bancă → \_\_\_\_\_

frig → \_\_\_\_\_

cană → \_\_\_\_\_

bilă → \_\_\_\_\_

ban → \_\_\_\_\_

barbă → \_\_\_\_\_

masă → \_\_\_\_\_

Vlad → \_\_\_\_\_

9. Răspunde la întrebări.

- Ce citește Ancuța?
- Cine ronțăie o nucă?
- Cum este veverița?
- Cine se ivește pe potecă?



10. Unește cuvintele cu înțeles opus.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| cunoscuți ► | ◄ neatenție   |
| dimineață ► | ◄ a coborî    |
| atenție ►   | ◄ necunoscuți |
| liniștiți ► | ◄ seară       |
| a înălța ►  | ◄ neliniștiți |

**11. Observă!** Unește propoziția cu imaginea potrivită.



- Vlăduț are o căciulă cu **moț**.
- Avram este un **moț** adevărat, locuitor din Țara Moților.

*Țara Moților este o regiune cu 12-14 sate de munte din Transilvania. Moții au cele mai sus așezate sate din România.*



**12. Bifează răspunsurile corecte.**

- Fructele preferate de Țicu sunt:  căpșunile  cireșele  zmeura
- Cireșele sunt vâdate de:  păsări  prietenii lui Țicu
- Soluția salvatoare constă în:  angajarea unui paznic bun  confecționarea unei sperietori



**Lectură**

**Povața**

Țiriac s-a dus la țară, la Țițești. Deși a fost înțepat de țânțari, el a petrecut mult timp pe malul bălții. Urmărea cu atenție un cârd de rațe sălbatice. La întoarcere a întâlnit-o pe Luminița. Era însoțită de un cățel dalmațian.

La marginea țarinei, badea Ilie prășea porumbul. Era prieten cu bunicul lui Țiriac.

– Bună ziua, bade Ilie!

– Să trăiți, copii! Dar unde ați fost?

– Eu am fost la marginea bălții să observ rațele sălbatice, răspunde Țiriac.

– Eh, doar nu te faci vânător, măi nepoate?

– Nici pomeneală. Vreau să le feresc de oamenii răi. Să fie aici în sat o mică deltă, cu multe păsări.

– Aha, vrei să studiezi rățelele sălbatice. Ești cumva ecologist?

– Da. Lucrez la școală la un proiect „Cum să ocrotim natura“.

– E bine să mergeți la școală! Așa o să ajungeți oameni învățați. Și să veniți și pe la noi ca să ne ajutați.

– Mulțumim pentru povață, bade Ilie. Spor la treabă! îi spuse băiatul.

– Te mai aștept să vorbim despre rățelele tale, îi zise badea Ilie, zâmbind șugubăț.

*rățelele* (formă populară) – rațele

13. **PROVERBE.** Alege cuvintele din paranteză și completează proverbele.

❖ Cine \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_, se odihnește la \_\_\_\_\_.

❖ Ce \_\_\_\_\_ nu îți place, altuia nu îi face.

❖ \_\_\_\_\_ arde și \_\_\_\_\_ se piaptână.

(ție, baba, tinerețe, țara, bătrânețe, învață)

14. **Colorează răspunsul.**

E o găză mititică,  
Bâzâie și pișcă tare  
Și îmi pun o întrebare:  
Nu îi pasă că te doare?



15. **Joc** Citește cuvintele din careu. Ordonează-le și scrie propoziția obținută.



16. Spune cum este maimuțica din imaginea de alături.

Poți folosi cuvintele: *lungă, zâmbitoare, prietenoasă, ca o pâlnie, blănița, coadă, maimuțica.*

[Cum arată?] \_\_\_\_\_ are   \_\_\_\_\_.

Are \_\_\_\_\_ maro și \_\_\_\_\_, puternică.

[Cum este?] Ea este \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.



1. Citește:

ham	hamster	harnic	(eu) hrănesc	Hans	Mihai
hoț	hienă	hrănit	hotărăsc	Henri	Mihu
hol	huhurez	hoinar	hohotesc	Helmut	Mihnea
halva	hipopotam	haihui	hașurăm	Helga	Mihaela
halat	șah	hotărât	înhaț	Haiduc	Hățeg
horă	pahar	hașurat	(el) hămăie	Hermina	Humulești
hartă	dihor	hăt	hoinărește	Horia	Hunedoara
hambar	tâlhar	(departe)		Hercule	Himalaya
haită	arhitect	mohorât		Horatiu	Băile
hârtie	matahală	buhuhu		Haralambie	Herculane

2. Bifează când auzi [h].



orhidee

oo●oo○

3. Încercuiește „h” și subliniază „H”.

Hai să-ntindem hora mare  
 Mai aici și mai colea,  
 Mai aproape de hotare  
 Până-n Basarabia.



4. Completează cuvintele cu litera potrivită. Citește!

\_\_\_ artă      \_\_\_ alat      \_\_\_ arnic      \_\_\_ ârtie      \_\_\_ oră  
 \_\_\_ artă      \_\_\_ alat      \_\_\_ arnic      \_\_\_ ârtie      \_\_\_ oră

5. Scrie în casete numărul de silabe.

mohorât

hârtie

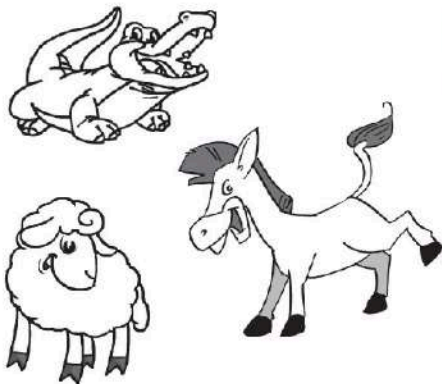
hartă

nehotărât

hienă

handbal

6. Citește versurile de mai jos. Scrie cuvintele care lipsesc. Colorează imaginile potrivite acestor cuvinte.



I-ha-ha și i-ha-ha  
\_\_\_\_\_ tot cânta,  
Be-he-he și be-he-he  
Dar mai taci din gură, bre!  
Spune supărat \_\_\_\_\_,  
Preferatul lui Alecu.  
Ce este cu-atât tam-tam?  
Întreabă-un \_\_\_\_\_



7. Unește cuvintele cu sens asemănător.

hol ●	● talent
hărnicie ●	● frontieră
har ●	● culoar
mâhnit ●	● stabilit
hotar ●	● amuzant
hotărât ●	● vrednicie
hoinărit ●	● supărat
haios ●	● umblat

8. Leagă cuvintele cu sens opus.

flămând ○	○ oboseală
hain ○	○ a dărâma
hidos ○	○ sătul
odihnă ○	○ bun
a construi ○	○ dispare
apare ○	○ frumos
haios ○	○ dușman
prieten ○	○ serios

9. Leagă cuvântul de propoziția potrivită. Atenție cum pronunți!



Mihnea a îmbrăcat o **haină** nouă. (hái-nă)  
Împărăteasa era **haină**. (ha-í-nă) („rea“)



10. Alcătuieste propoziții cu înțelesurile diferite ale cuvintelor: **lamă, corn, nouă.**

11. Răspunde la întrebări.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Cu cine pleacă Mihnea la munte? | c) Pe cine invită Mihai la plimbare? |
| b) De ce merg ei la munte?         | d) Ce joc preferă Mihai?             |

## 12. Bifează răspunsurile corecte.

- Haiduc este:  nepotul  câinele
- Bunicul confecționează pentru Haiduc:  un costum de motan  o cușcă
- Împreună cu Horia, Haiduc:  aleargă, face tumbe  pleacă la vânatoare

## 13. Dictare

Hercule este un cal voinic. Horia îl înhamă la car. Trebuie să care porumbul de pe holdă în hambar. Băiatul este harnic și inimos. El este hotărât să termine repede. Mâine este horă în sat.



## 15. Unește fiecare piesă de șah cu numele său.

Bifează 4 beneficii ale șahului:

- înfrumusețare,  memorie mai bună,  putere de concentrare,  rezultate mai bune la școală,  gândire strategică.

## 14. Observă! Scrie și tu un alt exemplu.

Harnica Heidi hrănește hamsterul hoinar.

## 16. Completează spațiile folosind cuvintele potrivite.

Horia îi aduce \_\_\_\_\_ un tort deoarece acesta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. La gât, băiatul are \_\_\_\_\_ în loc de \_\_\_\_\_.

## Lectură

### Hamsterul cititor

Horia a dat drumul hamsterului prin cameră. Micul Hemi a început să alerge vesel. Avea o viteză! A cercetat atent pe sub mobile, pe covor.

– Stai cuminte! Vin imediat.

Horia a plecat să ia de mâncare de la bucătărie.

Când a revenit, cu tava plină cu migdale, semințe, iarbă uscată, Horia se uită nedumerit.

– Unde e Hemi?

Bine ascuns, acesta citea captivat o revistă... O mâncase aproape pe toată. Umflat ca un balon, citea mai departe cu lăcomie.





1. Citește:

chec	ma-che-tă	chel	Cher-cheș
che-nar	mo-che-tă	chel-tu-i-tor	Che-la-ru
che-ie	ra-che-tă	co-chet	Ta-che
che-fir	ban-chet	șme-cher	Cos-ta-che
chel-ner	bas-chet	(el) chea-mă	E-na-che
u-re-che	ho-chei	chel-tu-ieș-te	Va-si-la-che
ri-di-che	o-che-lari	în-che-ie	Che-ia (stațiune)
pe-re-che	or-ches-tră	des-che-ie	Che-i-le Gră-diș-tei
bu-chet	dis-che-tă	(noi) an-che-tăm	
ti-chet	șta-che-tă	îm-pe-re-chem	
pa-chet	e-ti-che-tă	îm-pa-che-tăm	
par-chet	u-re-chel-ni-ță	des-pa-che-tăm	
		e-ti-che-tăm	

2. Scrie cuvântul sub imaginea potrivită. Realizează apoi schema silabelor și a literelor.



jachetă

oo ●●● oo



potârniche



3.

### La carnaval

Copiii sunt chemați la un carnaval fără pereche. Matache desface un pachet. Își scoate costumul de muschetar. Are o pălărie mare și veche. Marcela este cântăreață. Ea poartă o jachetă cochetă și ochelari de soare. Chelaru este clovn. Are o perucă verde, nas mare, roșu, o pereche de pantofi încovoiați la vârf și un costum din stofă veche.

Toți se distrează minunat.

4. Scrie în tabel, conform rubricilor, cuvintele de la exercițiul 3 care conțin grupul de litere „che”.

2 silabe	3 silabe
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Formează cuvinte noi după model.

Costel ↔ Costache

Dumitru ↔ \_\_\_\_\_

Vasile ↔ \_\_\_\_\_

Petre ↔ \_\_\_\_\_

Marin ↔ \_\_\_\_\_

Ene ↔ \_\_\_\_\_

6. **Observă!** Leagă cuvântul de imaginea potrivită.



Matei a uitat **cheile** de acasă.  
 Mecanicul a luat trusa de **chei**.  
 Turiștii au fotografiat **Cheile** Bicăzului.  
 Vom petrece o zi în stațiunea **Cheia**.



Cheile Bicăzului




Cheia

DICTIONAR

Cheile (pas, trecătoare în munți) sunt o porțiune îngustă de drum printre două masive muntoase abrupte.

7. Completează propozițiile folosind cuvinte care conțin grupul „che”.

Marcel aruncă la coș . El joacă \_\_\_\_\_ foarte bine.

◆ Bunica nu mai vede bine; are nevoie de alți \_\_\_\_\_.

◆ Tache a luat \_\_\_\_\_ și a plecat la tenis.

◆ E frig. Mama își \_\_\_\_\_ nasturii de la pardesiu.

◆ Ai citit povestea „\_\_\_\_\_ uriașă”?

◆ Enache calcă ușor pe \_\_\_\_\_

cu \_\_\_\_\_ săi noi.



### 8. Răspunde la întrebări.

- Cine sunt frații gemeni?
- De ce sunt greu de deosebit cei doi frați?
- Care sunt cadourile îndrăgite de fiecare dintre frați?

### 10. Bifează varianta corectă.

a) La antrenament pleacă:

- Tache și Enache     George Chelaru     Marcel Costache

b) George își ia cu el:

- geaca argintie     mingea de baschet     racheta și ochelarii

c) Lui Marcel îi place:

- tenisul     să poarte ochelari     să marcheze puncte la baschet

### 11. Separă cuvintele. Transcrie corect propozițiile în caiet.

- Costache a desenat o rachetă.
- Dumitrache îi împrumută casca și ochelarii lui Vasilache.



### 12. Atelier. Citește întâmplarea următoare. Povestește și tu o întâmplare trăită.

#### Costache și ochelarii

Costache vrea să fie mare, dar nu știe cum.

– Bunicule, îmi dai ochelarii tăi?

– Nu. Îți fac o pereche de ochelari din carton.

Costache își pune ochelarii. Se preface că

citește ziarul.

– Ce ai citit în ziar? îl întreabă bunicul.

Băiatul îi șoptește bunicului ceva la ureche.

– Bine! zice bătrânul. Să căutăm o pereche

de ochelari care citesc singuri.

- Ce crezi că i-a spus Costache bunicului său la ureche?

### 13. Joc Completează careul.

- Margine trasată de jur împrejur
- Încuie și descuie ușa
- Conduasă de dirijor
- Corectează vederea
- Fără păr
- Organ al auzului
- Joc sportiv pe gheață
- Mănunchi de flori
- Haină cu fermoar pentru sezonul rece
- Zboară în spațiu

